



VIP-oppgave i samfunnskunnskap og naturfag: Samtykke

FoL i naturfag (fagbeskrivelse): Gi elevene kompetanse til å forstå sin egen kropp og ivareta sin egen fysiske og psykiske helse.

FoL i samfunnskunnskap (fagbeskrivelse): Elevene utviklar kunnskap om kva og kven som påverkar identiteten, sjølvkjensla, tryggleiken og tilhørsla deira. I faget møter elevene tema som (...) seksualitet.

Kompetansemål:

- Drøfte aktuelle helse- og livsstilsspørsmål (naturfag)
- Reflektere over utfordringar i samband med grensesetjing og drøfte ulike verdiar, normer og lover som gjeld kjønn, seksualitet og kropp (samfunnskunnskap)

Gjennomføring: Se filmen: [Historien til Even gjenfortalt av Axel \(YouTube\)](#)

1. Hva er samtykke? Be elevene reflektere for seg selv og skrive ned forslag. Snakk sammen om dette høyt i klassen etterpå.

Del så elevene i grupper, eksempelvis makkerpar, og be dem diskutere følgende spørsmål:

2. Hvordan kan man være helt sikre på at noen samtykker?
3. Hva kan gjøre det vanskelig å sette egne grenser i en seksuell situasjon?
4. Hva kan du gjøre det vanskelig å oppfatte andres grenser i seksuelle situasjoner?
5. På hvilken måte kan ungdomskulturen som omgir deg gjøre det lettere eller vanskeligere å sette egne grenser og respektere grensene til andre?

Kom gjerne med konkrete eksempler.

6. Hva kan vi gjøre for at det skal bli lettere å sette egne grenser og oppfatte og respektere grensene til andre. Hva kan du gjøre som venn?

Spørsmål 1 kan også stilles i [mentimeter.com](#), evt. i [Kahoot](#) med ulike alternativer som svar, og spørsmål 2 kan være fint å bruke som ordsky. Dette vil bidra til deltagelse fra hele klassen.



Avslutning: Oppsummer sammen i klassen og se filmen: [Historien til Alex gjenfortalt av Yasin](#) (YouTube).